

- **Ses aptitudes** : vous connaissez les aptitudes actuelles de votre enfant. S'il est en difficulté à l'école, il est important d'en choisir une où il pourra être aidé et accueilli avec ses difficultés. Il arrive que des parents inscrivent leur enfant dans une école très exigeante, au niveau du travail à fournir à domicile par exemple, alors qu'il a du mal à travailler seul et qu'il peut difficilement recevoir de l'aide au sein de la famille. Vous pouvez aussi demander conseil et parler de vos questionnements avec quelqu'un qui connaît votre enfant et en qui vous avez confiance (animateur ou coordinateur d'école de devoirs, enseignant, direction de l'école primaire, ...)
- **Options éventuelles** : il y a bien sûr des situations où un élève veut ou doit s'inscrire dans une option précise, que peu d'écoles organisent, ou dans une certaine filière. Ceci va bien sûr restreindre, parfois fortement, les choix possibles. Il arrive aussi que, dès la 6^{ème} primaire, un élève exprime un choix d'option ou de métier futur. Dans ce cas, il peut être intéressant de choisir une école qui organise ces options en 3^{ème}, afin qu'il ne doive pas changer d'école si il maintient son choix à l'issue de la 2^{ème} année secondaire.
- **Sa personnalité, ses ressources, ses besoins** : comme expliqué plus haut, les écoles varient par leur philosophie, leurs valeurs, leurs exigences, etc. Certains enfants/jeunes ont besoin de discipline, d'autres de liberté, certains sont très autonomes alors que d'autres ont besoin d'être accompagnés. Une fois encore, demandez-vous qui est votre enfant avant de lui choisir une école. Cette question vaut la peine d'être posée de façon globale. Par exemple, si votre enfant a une passion qui lui demande beaucoup de disponibilité en dehors de l'école (matches sportifs le week-end ou entraînements, par exemple), il sera important d'en tenir compte.



Sur base de quels critères choisir une école secondaire?

Pour toute information ou soutien dans vos démarches, n'hésitez pas à prendre contact avec l'Empreinte Scolaire.

Empreinte Scolaire

331-333, rue de Mérode – 1190 Forest
02/334 72 47
jallachi@forest.brussels

www.forest.irisnet.be/fr/services-communaux/prevention/empreinte-scolaire

Mise à jour –janvier 2021

Empreinte Scolaire

331-333, rue de Mérode - 1190 Forest

02/334 72 47

jallachi@forest.brussels

www.forest.irisnet.be/fr/services-communaux/prevention/empreinte-scolaire

À l'initiative du Collège du Bourgmestre et Echevins de Forest.

ER/VU: Commune de Forest – Gemeente Vorst
Rue du curé 2, Pastoorstraat

Mise à jour en décembre 2021 par les Services de Prévention du Décrochage Scolaire des communes d'Anderlecht, Berchem-Sainte-Agathe, Ganshoren, Molenbeek, Saint-Gilles, la Ville de Bruxelles, Watermael-Boitsfort, Woluwe-Saint-Pierre et Woluwe-Saint-Lambert

Choisir une école secondaire n'est pas facile, car l'offre est très diversifiée. Voici quelques pistes pour aider élèves et parents à faire leur choix.

Le cas particulier de l'inscription en 1ère secondaire

L'inscription en 1ère secondaire est une procédure qui est la même pour tout le monde et qui se fait via un « formulaire unique d'inscription ». Elle est régie par des règles spécifiques (voir la fiche d'information sur l'inscription en première secondaire). La possibilité d'obtenir une place dans une école, si celle-ci reçoit plus de demandes qu'elle n'offre de places, sera calculée sur base d'une série de critères (par exemple, la distance entre le domicile et l'école primaire, l'existence d'un partenariat pédagogique entre l'école primaire et l'école secondaire choisie, etc.). Ces règles étant revues chaque année, vous êtes invités à consulter le site de la CFWB consacré aux inscriptions en 1ère secondaire : www.inscription.cfwb.be

Où trouver l'information ?

La majorité des écoles ont un **site internet** sur lequel on peut trouver une série de documents (projet pédagogique, éducatif etc. voir ci-dessous : « les critères liés à l'école elle-même »). Les écoles organisent des **journées portes ouvertes**, permettent parfois d'assister à des cours, de rencontrer des enseignants, des élèves, et de poser de nombreuses questions. Y aller permet souvent de se faire une idée plus claire de l'ambiance de l'école, des valeurs qui y sont défendues, des locaux, de la population de l'école, etc.

Bien entendu, beaucoup de parents se basent sur **le bouche-à-oreille** pour faire leur choix. Cette attitude est naturelle, mais il convient cependant d'être prudent : l'école qui convient au fils de X ne conviendra peut-être pas à mon enfant. Il est important ici de garder en tête qu'un choix d'école est avant tout **personnel**.

Les critères liés à l'école elle-même

- le **projet éducatif**, qui définit l'ensemble des valeurs portées par l'école
- le **projet pédagogique**, qui définit les visées pédagogiques et les choix méthodologiques qui permettent de mettre en œuvre le projet éducatif (par exemple, les voyages scolaires, les cours de remédiation, etc.)
- le **règlement d'ordre intérieur**, c'est-à-dire le code de conduite de l'école : horaires des cours et des pauses, les absences, les sanctions, les procédures de recours, la tenue vestimentaire etc.
- le **règlement des études** qui porte sur les évaluations (interrogations, examens), les procédures de délibération du conseil de classe, les critères de réussite, la tenue ou non d'examens de passage.
- Les **formes d'enseignement** proposées, ainsi que les **options** et **grilles horaires**
- Les **projets** éventuels menés dans l'école
- Le **réseau d'enseignement** (officiel, libre confessionnel ou non-confessionnel,...), bien qu'il soit de moins en moins un critère décisif dans le choix des parents, reste important pour certains.
- Les **locaux** de l'école : sont-ils agréables, lumineux, propres ?
- La ou les **cours de récréation** : est-ce assez grand, aéré, arboré ?
- L'existence d'un **centre de documentation**, qui peut être utile pour travailler ou faire des recherches, et est parfois accessible aux élèves sur le temps de midi
- Les **activités extrascolaires** auxquelles les élèves peuvent s'inscrire

Les critères liés à l'environnement de l'école et à l'accessibilité

- Si vous n'êtes pas à l'aise avec le **quartier** de l'école visée, il vaut peut-être mieux réfléchir à un autre choix. A noter que beaucoup d'écoles n'autorisent pas les élèves de 1ère, 2ème et parfois 3ème années à sortir de l'école pendant les pauses.

- Réfléchissez aux **trajets**: combien de temps votre enfant va passer dans les transports ? Est-ce réaliste ? Les correspondances entre transports sont-elles fréquentes, bien organisées ? Une simple simulation sur le site de la STIB peut être très utile. Si vous envisagez d'inscrire votre enfant en dehors de Bruxelles, pensez aux trains, à la TEC (transports en commun en Wallonie). À moins que vous ne puissiez assurer vous-même une partie des trajets en voiture ?
- La **taille** de l'école : on entend parfois dire de certaines écoles qu'elles sont de véritables « usines » tant elles sont grandes, où les élèves ne seraient rien d'autre que des « numéros ». Sans tomber dans ces excès, il est vrai que certaines écoles comptent plus de 10 classes en 1ère année, plus de 1000 élèves au total, et que, même si beaucoup cherchent à assurer un suivi personnalisé de leurs élèves, leur taille a forcément des implications sur leur fonctionnement, comparativement à de plus petites structures.

Les critères liés à votre enfant

- **Associer votre enfant au choix d'école** : si votre enfant souhaite aller dans une école précise, prenez le temps d'en discuter avec lui. Qu'est-ce qui le motive pour cette école ? Ses critères peuvent-ils rencontrer les vôtres ? Tentez de l'associer autant que possible au choix final, car il en va de sa motivation à réussir ensuite, et à s'intégrer dans cette nouvelle école. En imposant votre décision, vous pourriez créer un conflit lourd de conséquences. Se rendre aux portes ouvertes vous aidera à vous décider, mais devrait aussi être instructif pour votre enfant.
- **Les amis** : un critère qui revient très souvent dans le choix d'école des jeunes, c'est l'amitié ! Ce critère est parfois bien loin de ce que les parents souhaitent, mais attention à ne pas le balayer trop vite. En effet, la peur de l'inconnu est naturelle, et beaucoup d'adolescents seront rassurés s'ils connaissent certains élèves dans leur nouvelle école.